

СТАНОВИЩЕ

Върху дисертационен труд за присъждане на образователната и
научна степен „Доктор”

Тема: Визуализирана методика за начално обучение
по конен спорт

Докторант: гл.ас. Юри Динев Вълев

Рецензент: проф. Давид Велчев Давидов, ДН

I. Актуалност на темата.

Поздравявам докторанта Юри Вълев и неговия научен ръководител доц. Иван Ачкаканов за избора на темата.

Връзката на човека с коня е дълговечна. Началото е още в ДОисторическия период, когато конят е бил предмет на лов. От тогава до наши дни той е постоянен спътник на човека в ежедневната, трудова, военна, спортна, терапевтична и развлекателна дейност. Нещо повече, не са редки случаите, когато с коня човек е извършвал легендарни подвизи. В този дълъг исторически период естествено се е формирало предразположение за разбирателство и сътрудничество между двете живи същества.

Езикът на общуване между човека и коня има широка палитра от средства и подходи, като например: ласкателна физическа и вербална милувка, хуманно поплескване, използване на звуци и елементи от поведенческите реакции между конете, намазване на ноздрите с ароматизирани масла, пудри, жизнени сокове от дървесни видове и др. Най-общо казано утвърденият педагогически подход за обучение на ездача се характеризира с методично и делово повторение на разнообразни практически действия с цел постигане на по-голяма ефективност и рационалност във взаимодействието между поведението на човека и коня.

Докторантът предлага друг подход – *системна текуща и периодична оценка на обучителния процес, насочен към своевременно отстраняване на допуснатите грешки*. Именно затова самата ориентация на Ю. Вълев към този значим за науката и практиката проблем заслужава висока оценка.

II. Реализация предмета на изследването.

В теоретичната част на труда докторантът демонстрира много добри познания по разработената тема. Обсъдени са публикации на водещи автори и нормативни документи на преуспели в конния спорт системи за подготовка на елитни състезатели по езда. Изложението не е с пропедевтично-обзорен характер, а представлява анализ в който умело се обвързват теоретичните постановки с управлението на педагогическия процес. Преди всичко заслужава да се отбележи опитът на докторанта да внесе повече яснота в семантиката на понятийния апарат по изследвания проблем. Съвсем правдоподобно звучи обобщението, че съдържателните елементи на обучението и тренировката характеризират процесите и явленията, а структурата определя формата, техния вътрешен строеж. Така, че структурата е израз на съдържанието, а не негово противоречие.

Сполучливо са аргументирани предимствата на моделите с приложение на електронната и дигитална техника при съвременните условия на обществено развитие. Те създават по-добра среда за учене и усъвършенстване и имат подпомагаща обучителния процес функция.

Процедурната част на темата е разработена правилно. Използваният инструментариум в задоволителна степен осигурява информация за постигане на целта и решаване на формулираните задачи.

Експертно разработената методика за начално обучение по конен спорт е безспорно приносно постижение на докторанта. Тя представя учебно-тренировъчното съдържание в седем модула, като във всеки един от тях методичните единици са много добре структурирани като логически свързани алгоритми. Отличната визуализация на съдържанието, без всякакво съмнение съдържа голям образователен потенциал. В същото време това е повод и предизвикателство за Ю. Вълев и други специалисти, в бъдеще, чрез провеждане на педагогически експеримент да установят реалните параметри на положителните резултати.

Висока оценка заслужава разработената система за диагностика и оценка на началното обучение по конен спорт. Много прецизно са формулирани въпросите и оценъчните съждения за вариативна оценка на теоретичната подготовка, таблиците за физическа годност и контрола на специализираната подготовка. Добре би било в тестовата батерия за физическа подготовка да има и тестове за равновесна усетливост и издръжливост.

Проведеното изследване за оценка на разработената методика за начално обучение е добро начинание на докторанта. В него участват почти всички специалисти по конен спорт в страната. Експертната оценка е извършена по четири критерия – актуалност, обем, качество и онагледяване на учебното съдържание. Анкетната карта е разработена много добре. Въпросите са дефинирани еднозначно и имат пълна автономност. Заедно с доброто оформление тя провокира съзнателен и съпричастен отговор на всички въпроси. А това е необходимо за по-голяма обективност и надеждност на получените резултати.

Направените изводи произтичат от проведеното изследване. Авторефератът отразява основните положения на труда.

III. По-съществени приноси на дисертационния труд са:

1. Проучена е значителна по обем литература по темата.
2. Разработена е методика за начално обучение по конен спорт.
3. Мотивирана е необходимостта от системен контрол и оценка на учебно-тренировъчния процес.
4. Разкрити са перспективи за бъдещи изследвания в областта на началното обучение по конен спорт.

З а к л ю ч е н и е

Обсъжданият дисертационен труд отговаря на изискванията на Правилника за придобиване на научни степени в НСА „В. Левски”. Той съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос към теорията и практиката. Чрез неговото разработване докторанта показва, че има задълбочени теоретични знания и способности за самостоятелни научни изследвания.

Предлагам, с пълна убеденост, на уважаемото жури да присъди на гл.ас. Юри Динев Вълев Образователната и научна степен „Доктор”

София, 23.07.2014 г.

Проф. Давид Давидов, ДН